



PLANES DE MEJORAMIENTO DE SOCIALES Y CÍVICA PARA SEPTIMO: 1,2

Cada alumno debe tener toda la temática que se desarrolló durante el periodo, o sea lo que se hizo en el tiempo que estuvimos en el colegio en su cuaderno correspondiente, tema por tema completo para presentarlo, Además estudiarlo.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES</b> Resolución N°. 0125 del 23 de abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP		Pág. 1

Área: C. Sociales **Asignatura: Sociales** Docente: Lucelly Uribe Sierra **Grado: Séptimo** Período: 1 Año: 2020

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce que la división entre un periodo histórico u el otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales.</li> </ul>	Grandes divisiones de la historia. Periodización de la historia de europa y américa. Invasiones Bárbaras.	<b>TODO BIEN                      COMPLETO EN                      TU CUADERNO                      POR FAVOR.                      GRACIAS.</b>	Lo elaboraran en la casa, en compañía y con apoyo de sus padres.	La presentación del cuaderno con cada una de las actividades asignadas bien desarrolladas, La evaluación escrita al regresar a las clases según se establezca.	Se asignará nota por presentar las actividades desarrolladas en los respectivos cuadernos. Se realizarán las evaluaciones respectivas de acuerdo al cronograma y circunstancias que se establezcan para la institución según se establezca.  Los alumnos que ya tienen todo al orden del día y perdieron, solo estudien los temas.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la periodización de la historia europea y sus características</li> </ul>	Imperio romano. Caída del imperio romano.				
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determina las características de la caída del imperio romano, sus causas y consecuencias.</li> </ul>	Imperio Bizantino.				
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los grandes imperios europeos(bizantino) y sus principales características</li> </ul>					

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES</b> Resolución Nª. 0125 del 23 de abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución Nª. 9932 noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
	Versión 1	
Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP		Pág. 1

Área: C. Sociales **Asignatura: Cívica** Docente: Lucelly Uribe Sierra **Grado: Séptimo** Período: 1 Año: 2020

Nº	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce y describe diferentes formas que ha asumido la democracia a través de la historia.</li> </ul>	Democracia.	<b>TODO BIEN COMPLETO EN TU CUADERNO POR FAVOR. GRACIAS.</b>	Lo elaboraran en la casa, en compañía y con apoyo de sus padres.	La presentación del cuaderno con cada una de las actividades asignadas bien desarrolladas, La evaluación escrita al regresar a las clases según se establezca.	Se asignará nota por presentar las actividades desarrolladas en los respectivos cuadernos. Se realizarán las evaluaciones respectivas de acuerdo al cronograma y circunstancias que se establezcan para la institución según se establezca. Los alumnos que ya tienen todo al orden del día y perdieron, solo estudien los temas.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compara entre si algunos sistemas políticos estudiados y, a su vez, estos con el sistema político colombiano</li> </ul>	Mecanismos de participación ciudadana.				
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las características del gobierno escolar y su conformación.</li> </ul>	Gobierno.				
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular y algunas características de sus cargos (personero estudiantil, concejales, congresistas, alcaldes y presidente)</li> </ul>	Gobierno escolar.				